



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 8º ANO A e B – 2 AULA
13ª SEMANA: DE 29/06/2020 a 03/07/2020
PROFª LUCIENE RIBEIRO
PROFª KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI

Orientações:

- *Identifique cada atividade com a data de referência;**
- *Para resolvê-las consulte o conteúdo já disponibilizado;**
- *E será vistada e corrigidas assim que voltarem as aulas.**

(2 aulas) TEMA: PROPRIEDADES DO TRIÂNGULO ISÓSCELES

Objetivo: Identificar as propriedades e características de um triângulo isósceles.

O QUE FAZER? Ler atentamente as instruções;

DICAS E ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS E RESPONSÁVEIS.

É importante que ao realizar as atividades, se sentir alguma dificuldade, entre em contato com a professora. Mais orientações sobre esta atividade estão no livro didático de Matemática das páginas 182 e 183 e assista ao vídeo disponibilizado pelas professoras.

Vamos começar as atividades!!!

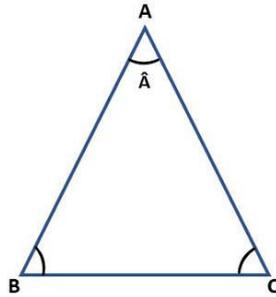
ATIVIDADE – Conceito e elementos - Leia atentamente e faça anotações.

Triângulo Isósceles

Triângulo isósceles é um polígono que apresenta três lados, sendo dois deles congruentes (mesma medida).

O lado com medida diferente é chamado de base do triângulo isósceles. O ângulo formado pelos dois lados congruentes é chamado de ângulo do vértice.

No triângulo isósceles ABC, representado abaixo, os lados possuem mesma medida. O lado é a base do triângulo. O ponto A é o vértice, enquanto o ângulo é o ângulo do vértice.

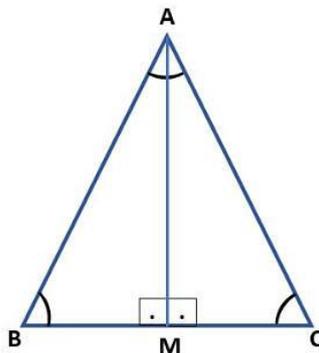


Propriedades dos Triângulos Isósceles

Todo triângulo isósceles apresenta as seguintes propriedades:

1. Os ângulos das bases são congruentes;
2. A bissetriz do ângulo do vértice coincide com a altura relativa à base e com a mediana.

Para provar essas propriedades, iremos utilizar um triângulo isósceles ABC. Traçando a bissetriz do ângulo do vértice, formamos os triângulos ABM e ACM, conforme figura abaixo:



Note que o lado é comum aos dois triângulos e a bissetriz dividiu o ângulo em dois ângulos de mesma medida. Além disso, os lados são congruentes (lados iguais do triângulo isósceles ABC).

Desta forma, temos o caso de congruência de triângulos LAL (lado, ângulo, lado). Concluimos então que os ângulos, da base do triângulo, possuem a mesma medida.

Podemos ainda concluir que, como os triângulos ABM e ACM são congruentes, as medidas de são iguais.

Portanto, também é a mediana relativa à base. Além disso, também é a altura relativa à base, pois forma com a base dois ângulos iguais a 90° .

AGORA É SUA VEZ: Responda os exercícios abaixo (10 a 13) que são os mesmo que estão no livro de vocês na página 183.

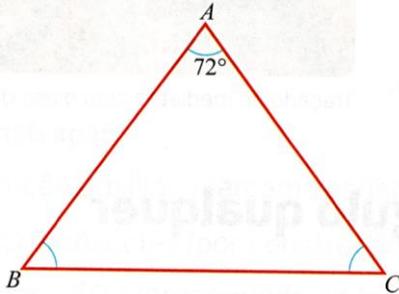


PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

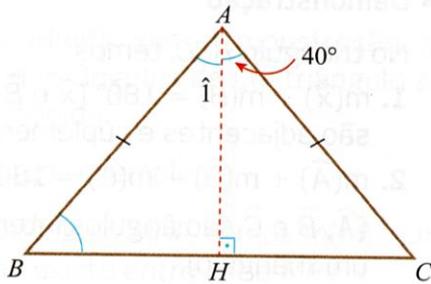
10 O triângulo ABC é isósceles de base \overline{BC} .
Calcule:

- a) a medida do ângulo \widehat{B} ;
- b) a medida do ângulo \widehat{C} .



11 Do $\triangle ABC$, pede-se:

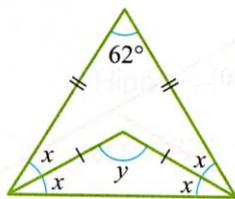
- a) $m(\overline{BC})$, sabendo que $m(\overline{BH}) = 2$;
- b) $m(\widehat{1})$;
- c) $m(\widehat{B})$.



12 Em um triângulo isósceles ABC , \overline{AH} é a altura relativa à base \overline{BC} . Sendo $m(\overline{BH}) = 3,5$ cm, calcule $m(\overline{HC})$.

13 Calcule x e y nas figuras abaixo.

a)



b)

